# ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ОТКРЫТЫХ УРОКОВ

# Муниципальное общеобразовательное учреждение

# «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Аргун

# Методическая разработка урока биологии

# в 9 классе

# Тема: «Европейский Север: хозяйство и проблемы»

# Разработал (а) : Автарханова Т. У.

# Учитель географии

03.02.2022. г.

Учебный предмет: География

Дата: 03.02.2022

Класс: 9

Автор УМК (Алексеев А.И.)

Время: 45 мин.

Место проведения: МБОУ «СОШ№6»

Учебно-материальное обеспечение: текст, интерактивная доска, карта

Тема: «Европейский Север: хозяйство и проблемы»

Тип урока: урок выстроен в порядке сравнения

**Цель урока:** формирование знаний об особенностях отраслевого состава Европейского Севера

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- актуализировать знания учащихся о составе региона и истории освоения;

- сформировать знания о месте и роли Европейского Севера в хозяйстве регионе;

**Личностные:**

- воспитывать у детей бережное отношение к природе;

- расширить и углубить знания о природоохранных территориях Чеченской Республики

**Метапредметные:**

- учить анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать понятия;

- способствовать формированию и развитию самостоятельности учащихся;

- способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.

**Методы и формы обучения:** Словесный, наглядный

**Структура урока:**

I. Организационно-мотивационный этап (3мин.)

II. Актуализация знаний (10мин.)

III. Изучение новых знаний (20мин)

IV. Заключение (3мин)

V. Домашнее задание (2мин)

VI. Рефлексия (7мин)

**Ход урока:**

**I. Организационно-мотивационный этап** (3мин.)

Приветствие

-Что особенного было на всех урока?

-Можно ли назвать наш регион богатым на растительный и животный мир? Почему?

Показ отрывка из видеоролика «Природа Чечни» (https://youtu.be/UWODe\_MvNZ8)

-Ребята, что вы можете сказать об увиденном?

**II. Актуализация знаний** (10мин.)

**(Работа с текстом)**

***Учитель:*** Ребята перед вами лежит текст, прочитайте его внимательно и ответе на вопросы.

***Ученик:*** (работа с карточками)

**1) О каком хозяйстве говорится в тексте?**

а) сельском

б) промышленном

в) экономическом

**2) Какие проблемы послужили для создания заповедника?**

а) недостаток трудовых ресурсов

б) исчезновение редких видов растении и животных, памятников истории и архитектуры

в) сокращение топливных и рудных ресурсов

**3) Ответь "Верно" или "Неверно" для каждого утверждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Является ли утверждение верным или неверным?** | **Верно** | **Неверно** |
| Богат и разнообразен животный мир гор |  |  |
| Глубина озера Кезеной-ам 30 метров |  |  |
| Площадь заповедника составляет 240 тыс.гек. |  |  |
| Глубина пещеры 72 метра |  |  |

*Задание построено подобно заданиям из демоверсии по читательской грамотности 9 класса*

**4) На территории каких районов расположен заповедник?**

а) Центрального, Северо-Западного, Европейского Севера

б) Итум-Калинского, Шаройского, Шатойского, Веденского

в) Волго-Вятского, Уральского, Восточно-Сибирского

**5) В каких целях был основан музей-заповедник?**

а) для сохранения памятников и архитектур

б) для сохранения полезных ископаемых

в) для сохранения водных ресурсов

*Обсуждение результатов. Взаимопроверка*

Проверка знаний

(работа с карточками в паре)

**1.Какие черты ЭГП Европейского Севера являются выгодными?**а) соседство с Центральной Россией  
б) транспортные связи с соседними территориями  
в) выход к морям Северного Ледовитого океана  
г) все названные выше

**2.Какими видами ресурсов богат Европейский Север?**а) нефтью и газом  
б) железными рудами  
в) рудами цветных металлов  
г) всеми названными

**3.Крупнейший порт на Европейском Севере:**а) г. Норильск  
б) г. Череповец  
в) г. Мурманск  
г) г. Вологда

**4.Почему на Европейском Севере преобладает городское население?**

а) Европейский Север хорошо обеспечен природными ресурсами  
б) на Европейском Севере слабо развито сельское хозяйство  
в) Европейский Север имеет выход к морю  
г) по всем названным причинам

**5.Найдите ошибку:**

Европейский Север имеет государственную границу с Норвегией, Швецией и Финляндией.

*Обсуждение результатов. Взаимопроверка*

**III. Изучение новых знаний** (20мин)

***Учитель:*** - Что такое природные ресурсы

***Ученик*: Природные ресурсы – это компоненты природной среды, окружающие человека,** которые используются в процессе общественного производства.

**Виды природных ресурсов** – **исчерпаемые** (возобновимые и невозобновимые) **и неисчерпаемые**.

***Учитель:*** - Какими видами природных ресурсов располагает данный район?

**(** лесные, почвенные, водные, минеральными ресурсы)

**Лесные ресурсы**

- Какие лесные ресурсы есть в регионе?

(Буковые и березовые леса, дубовые рощи, клен , ясен, липа)

**Водные ресурсы**

В районе есть большое количество горных озер из них самыми крупными являются Кезеной-ам

(72 м ) и Галанжой (30 м)

**Природные ресурсы которые способствуют развитию Европейского Севера.**

**Европейский Север** – это важная топливно-энергетичесая база Западного макрорегиона, где сосредоточено запасы водных , топливных , лесных ресурсов. Значительны ресурсы горнохимического сырья , промышленности, строительных материалов и черной, цветной металлургии.

**Лесная промышленность**

**Европейский Север** расположен большей частью в природной зоне тайге. Здесь заготавливается четвертая часть древесины страны.

***«-*» *Проблемой лесного комплекса является экспорт продукции, а также недостаточно хорошо развитая транспортная сеть.***

**Металлургия**

Металлургия района представлена **чёрной металлургией**, работающей на собственной руде. Крупнейший в европейской части России металлургический комбинат работает в городе Череповец.

***«-*» *Проблемой металлургического комплекса является загрязнение окружающей среды.***

Разнообразие отраслевого состава района это преимущество, так как современный

**Европейский Север** – это географический район, в котором преобладают « первичные» виды деятельности:

- добыча полезных ископаемых;

- лесозаготовка;

- рыболовство;

***Учитель:*** - Какие из этих видов деятельности преобладают в нашем регионе?

***Ученик:***

- добыча полезных ископаемых;

- лесозаготовка;

**Сельское хозяйство нашего региона.**

Основу сельского хозяйства составляет животноводство и растениеводство.

Выращивают регионе виноград, зерновые, кормовые, технические культуры, картофель, сахарная свекла и др.

**Сельское хозяйство Европейского Севера.**

- Оленеводство (тундра и лесотундра)

- Лесопромышленность (тайга)

- белка, лисица, бурый медведь, лось, дикий северный олень. Из хищников: волк, росомаха

**Экологические проблемы:**

- Скажите ребята а есть экологические проблемы в нашем регионе?

(Особых экологических проблем нет, есть проблема загрязнение атмосферного воздуха в городах)

***Учитель:*** - Какие экологические проблемы стоят перед Европейским Севером?

***Ученик:***

- промышленное загрязнение

- загрязнение среды: ракетным топливом ( Космодром)

**Проблемы:**

- сокращение топливных и рудных ресурсов. Комплексное использование природных ресурсов;

- транспортная проблема;

- слабое развитие социальной инфраструктуры;

- экологические проблемы;

- недостаток трудовых ресурсов.

- вечная мерзлота, заболоченность, полярная зима.

***Ученик:* Работа с картой России**

**Учащие выделяют регионы**



**IV. Заключение**  (3мин)

**Вывод:**

Европейский Север - самый большой экономический район по площади в европейской части России.

Усугубляется ЭГП суровыми природными условиями, затормаживающими процесс развития района: вечная мерзлота, заболоченность, полярная зима.

Порт Белого моря зимой работает только с помощью ледоколов.

Природные условия: от ледяной (арктической) зоны до тайги.

**V. Домашнее задание** (2мин)

**VI. Рефлексия** (7мин)